

姓名: Name:	郑佩均 Pei-Chun Cheng	性别: Sex:	女 Female
国家: Nationality:	台湾 Taiwan		
职业: Occupation:	学生 Student		
就读学校: Name of School /Affiliation:	国立台北教育大学		
学历: Education:	国立台北教育大学		
自传: Statement of Purpose:	<p>我是一个重度听障的学生，是以口语沟通和学习为主，也会比一点手语。我从小到大都是在正常的环境下长大，本身具有乐观积极和乐于助人的精神，时常有机会去帮助身边许多比我严重的听障/聋人朋友，在沟通上做翻译者，如：空中写、手语和笔谈，以助其能进入状况。我会积极地向听障/聋人和“听人”分享自己在沟通上曾经经过的挫折、困难和解决方法；也会积极地鼓励听障/聋人与听人两方之间进行双向的沟通，并在双方沟通遇到困难时，尽量的为其解决问题。我盼望听障/聋人与听人在沟通上可以有更顺畅的连接，也希望自己能努力的为听障/聋人争取说话以及被“听人”尊重的权利。</p> <p>我在今年六月即将毕业，八月时也将在启听班实习半年，希望在实习时可以使用贵会提供的助学金购买教学是必要的材料以制作教具或辅具，以增强视觉刺激的方式弥补我在表达上的不足，帮助听障小朋友在课堂上有好的学习，使他们在未来能够让“听人”看见他们都是勇敢也是优</p>		

秀的听障人。由于我的家庭经济状况不是很好，父母亲收入非常有限，家中尚有两位仍就读国小的弟妹，经济十分窘迫，因此我希望自己可以赶快工作以便分担家庭经济重担。因此若能获得贵基金会的助学金，我会用于购买个人的 Amigo 调频系统和准备教师检定及参加身心障碍特考的花费。

我的学业成绩表现和班上同学相比仍在前面；全班三十三人，最好时排名第六。四年来于课堂学习、教学观摩和试教的过程中，我从青涩蜕变为成熟，从无知趋向多闻，并从主观转为包容，能从多角度去思考一件事情，接纳别人的想法和看法。我的成长可从最近我去了两所不同的国小试教后、得到不少的肯定和称赞而看出。不仅在教学各方面比以往进步了许多，也越来越具有老师的专业能力；我将持续在教学上耕耘，期待自己未来能够成为一位春风化雨的启聪老师。